# מהדורה למורה – סרטון: האמנציפציה – שוויון זכויות ליהודים

- מטרה: צפייה פעילה בסרטון על "האמנציפציה – שוויון זכויות ליהודים": שאלות לפני, במהלך ואחרי הצפייה.
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: חנ״מ · חט״ב · תיכון
- הפעילות באתר: https://historia-et-hachadasha.sites.tab.bot/video-emancipatzia.html

### הנחיות להפעלה

- הקרינו את הסרטון/ים מעמוד הסרטון באתר. עצרו אחרי כל קטע לשאלות "במהלך הצפייה".
- לוודא: שוויון ליהודי אוסטריה-הונגריה – 1867 (החוקה של דצמבר 1867)
- לוודא: שנות חייו של קלרמון-טונר 1757–1792
- לוודא: 'הצו המביש' של נפוליאון – 1808 (ל-10 שנים)
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

## מפתח תשובות

**לפני הצפייה**

| # | תשובה |
|---|---|
| 1 | תשובה אישית. |
| 2 | ב – מתן שוויון זכויות אזרחיות ופוליטיות לקבוצה שהייתה מופלית, כאן – ליהודים. |
| 3 | א – ניהול עצמי של הקהילה היהודית: בתי דין, גביית מסים ומוסדות חינוך משלה. |

**במהלך הצפייה**

| # | תשובה |
|---|---|
| 1 | תשובות לפי הסרטון. אפשר להיעזר בעמוד היחידה – דמויות: יוסף השני, סטניסלס דה קלרמון-טונר, נפוליאון בונפרטה; מושגים: אמנציפציה, אוטונומיה קהילתית, כתב הסובלנות. |

**נכון או לא נכון**

| # | תשובה |
|---|---|
| 1 | לא נכון – השנה הנכונה: 1806 |
| 2 | נכון |
| 3 | נכון |
| 4 | נכון |

**מי זה?**

| # | תשובה |
|---|---|
| 1 | א – קיסר אוסטריה; 'כתב הסובלנות' 1782 |

| # | תשובה |
|---|---|
| 2 | ג – חבר האספה הלאומית בצרפת; תמך בשוויון ליהודים כיחידים |
| 3 | ב – שליט צרפת; אספת הנכבדים והסנהדרין |

**אחרי הצפייה**

| # | תשובה |
|---|---|
| — | תשובה אישית: רעיון מרכזי ברור, נימוק/דוגמה, משפטים שלמים |

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

# סרטון: האמנציפציה – שוויון זכויות ליהודים – דף תרגול

צפו בסרטון בעמוד "האמנציפציה – שוויון זכויות ליהודים – סרטון ושאלות" באתר וענו על השאלות לפי הסדר.

**בנק מילים – אפשר להיעזר**

**אמנציפציה** | **אוטונומיה קהילתית** | **כתב הסובלנות** | **'העסקה' של האמנציפציה**

## חלק א' – לפני הצפייה

1. מה פירוש המילה 'שוויון' בעיניכם?

**2.** מה פירוש המושג "אמנציפציה"?

א. ניהול עצמי של הקהילה היהודית: בתי דין, גביית מסים ומוסדות חינוך משלה.

ב. מתן שוויון זכויות אזרחיות ופוליטיות לקבוצה שהייתה מופלית, כאן – ליהודים.

ג. שוויון זכויות ליהודים כיחידים בתמורה לוויתור על ייחוד לאומי וקהילתי.

**3.** מה פירוש המושג "אוטונומיה קהילתית"?

(א) ניהול עצמי של הקהילה היהודית: בתי דין, גביית מסים ומוסדות חינוך משלה.

(ב) כינוס של נציגים יהודים שכינס נפוליאון ב-1806 כדי לבחון את נאמנותם למדינה.

(ג) מתן שוויון זכויות אזרחיות ופוליטיות לקבוצה שהייתה מופלית, כאן – ליהודים.

## חלק ב' – במהלך הצפייה

1. רשמו שתי מגבלות שהיו מוטלות על יהודים לפני האמנציפציה.

_____

_____

_____

_____

## חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✓.

| # | משפט | נכון | לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | בשנת 1790: נפוליאון מכנס את 'אספת הנכבדים' היהודית. | ○ | ○ |
| 2 | אמנציפציה היא שוויון זכויות. | ○ | ○ |
| 3 | לפני האמנציפציה היו ליהודים הגבלות רבות. | ○ | ○ |
| 4 | צרפת נתנה ליהודים שוויון ב-1791. | ○ | ○ |

## חלק ד' – מי זה?

התאימו בין השם לתיאור.

| # | | אות | |
|---|---|---|---|
| **1** | יוסף השני | ____ | א. קיסר אוסטריה; 'כתב הסובלנות' 1782 |
| **2** | סטניסלס דה קלרמון-טונר | ____ | ב. שליט צרפת; אספת הנכבדים והסנהדרין |
| **3** | נפוליאון בונפרטה | ____ | ג. חבר האספה הלאומית בצרפת; תמך בשוויון ליהודים כיחידים |

## חלק ה׳ – אחרי הצפייה

מה היה הדבר הכי מעניין בסרטון? כתבו 2–3 משפטים.

- "בסרטון ראיתי ש..."
- "זה מעניין כי..."

**כרטיס יציאה**

דבר אחד חדש שלמדתי מהסרטון:

---

שאלה שהייתי רוצה לשאול:

---

דרגו את הסרטון: ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

---